

# わくわく鹿児島中央認定こども園保育ドキュメンテーション

1月 31日      ぱんだ組担当者名（有馬）      観点「対話的」

| 活動名「ゲーム遊びをしよう！」                                                                                                                                   |  | 園児の姿（写真等）                                                                             | エピソード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |  |      | <p>○ チームに分かれ、ゲーム遊びを行う。</p> <p>【対話的な学び】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「はい」の掛け声で相手に渡しやすい工夫していた。</li><li>・よそ見をしていると、「はい」ではなく名前を呼び、相手が気づけるようしていた。</li><li>・ブロックを通して、相手にどのように渡すか考える姿が見られた。</li></ul> <p>《チームの会議》</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・チームごとの作戦会議では、目線も体も違う方向を向いていた。</li></ul> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育者が声を掛けることで、体の向きが変わり、作戦会議で意見を出し、参加する姿が見られた。</li><li>・最後にみんなで円陣を組む際は、自ら輪の中に入り他児と気持ちを一つにしていた。</li></ul> |
|                                                                  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>観点「( )主体的学び (○)対話的学び ( )深い学び」 観点に○をつけてください。</p>                                                                                                |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| [工夫等よかった点]                                                                                                                                        |  | 「もう少し改善したい点」                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ホワイトボードで作戦を書くことで視覚的にも認識でき、最後の振り返りではお互いの意見を共有で出来ていた。</li><li>・子どもたちが考え、工夫できるよう保育者が意見を促す声掛けを行っていた。</li></ul> |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |